

RIBEAUVILLÉ Journée de prévention

# Développement durable et enjeux

Dans le cadre d'une sensibilisation au développement durable, les élèves de seconde du lycée Ribeaupierre ont participé à la journée de prévention annuelle. Le thème 2018 est la biodiversité.

**J**eudi dernier, les 166 élèves de seconde ont suivi la journée de prévention annuelle, avec pour thématique l'« éducation au développement durable ».

Différents objectifs ont été fixés pour ce jour : la sensibilisation aux actions de développement durable, dans le lycée et sur le territoire ; proposer des mesures pour diminuer les impacts de l'établissement sur l'environnement, avec les situations économiques et sociales puis définir le rôle et les missions des futurs « éco délégués ».

Cette action a débuté à 10 h au cinéma Rex, par la projection du film documentaire *Demain*, réalisé par Mélanie Laurent (relatant les actions de certains pays en faveur du développement durable).

Les activités ont débuté l'après-midi au lycée, autour d'ateliers, animés par des intervenants extérieurs et des professeurs.



Les élèves et les professeurs ont côtoyé avec amusement des moutons d'Ouessant, introduits dans la cour. Ils ont permis de « créer du lien » avec le développement durable (par le symbole de « tondeuse écologique »). PHOTO DNA - M.F

## Moins polluer pour avancer

Jacques, élève de la 2<sup>nd</sup>5, s'est informé sur les diverses pollutions à travers le monde, les quantités de déchets générés (3 kg/pers/an), a découvert un 7<sup>e</sup> continent, l'« île de déchets » dans les océans. Il a ainsi appris les méthodes pour moins polluer (gérer ses modes de transport, mieux recycler) à travers l'atelier sur la gestion des déchets.

Ici, le lycée peut gérer le tri du papier, réutiliser des feuilles usagées en brouillon, ou alors

faire plus attention au jet de mégots.

Pour les élèves de 2<sup>nd</sup>2, il s'agissait de parler de la lutte contre le gaspillage alimentaire. Victoria a retenu qu'il fallait manger moins de viandes, et privilégier les graines et légumineuses : « manger comme si on était végétarien ». Il est recommandé de ne pas manger beaucoup en une fois, mais plutôt de manger bien, en petites quantités.

Une autre activité a porté sur la « Tiny house », un projet d'un habitat autonome et économe. La personne qui est venue ex-

pliquer le concept est un élève, Lars Herbillon, en classe de Terminale scientifique mais également auto-entrepreneur. « Il s'agit d'un habitat durable et mobile, sur-mesure, qui s'apparente à un chalet mobile pour y vivre toute l'année, avec une démarche écologique », explique-t-il.

### « S'investir de manière cohérente et concertée »

En fin de journée, tout le monde était ravi. Les enseignants ont apprécié la qualité des interventions « sur mesures ». « Les élèves ont joué le jeu et se

sont montrés très investis », a confié M<sup>me</sup> Segaux, professeure de SVT. « La prochaine étape est de faire le point sur toutes les propositions de l'ensemble des classes sur les différentes thématiques abordées et de voir comment on peut les planifier pour les prochaines années. Il s'agit là, d'un travail de longue haleine. La labellisation E3D (certifiant l'engagement d'un établissement scolaire par ses démarches de développement durable) que nous avons demandée, nous permettra de s'investir de manière cohérente et concertée. » ■