

## Synthèse des résultats de l'audit gaspillage réalisé du 9 au 13 mai 2016

### au restaurant scolaire du lycée

L'objectif de cet audit est de **comparer, pour un même menu servi à la semaine, le gaspillage alimentaire** avec celui obtenu lors du premier audit de décembre. **Une campagne de sensibilisation a été menée** lors de cette deuxième semaine d'audit en utilisant les outils de communication suivant :

- **Affichage de panneaux de sensibilisation** à plusieurs endroits dans l'établissement et au niveau des affichages électroniques
- **Consignes de lutte données aux élèves** (mot dans les casiers des délégués pour l'ensemble des classes): **prendre connaissance du menu avant d'aller manger, demander une portion adaptée à ses goûts et à son appétit du moment.**

#### → Méthode utilisée

**Durant une semaine, soit quatre repas** (lundi, mardi, jeudi et vendredi), le **suivi du gaspillage** s'est organisé autour des **mêmes protocoles** que lors du premier audit à **l'exception des pesées à l'assiette**. Ces dernières n'ont pas été réalisées, elles représentent une grosse charge de travail supplémentaire et n'avaient pas d'intérêt majeur cette fois (comportement des élèves déjà décrit précédemment ; De plus, les chiffres obtenus lors du premier audit montraient que l'on peut avoir une bonne estimation de la quantité de déchets générés à l'assiette par l'élève en rapportant la quantité de déchets organiques totaux issus du tri sélectif des élèves au nombre de repas servis).

1. Pesées quotidiennes de la **quantité totale de déchets organiques**. Compte tenu des menus de cette semaine, les seuls déchets organiques non comestibles étaient les pelures de fruits (pour les élèves qui choisissent d'en prendre) et quelques croûtes de fromage. Aussi, les pesées obtenues sont légèrement surestimées en raison de la masse de ces déchets.

2. Pesées quotidiennes de la **quantité totale de pain gaspillé**. Ces résultats sont évalués en Kg/jour. Il serait plus pertinent de compléter cette donnée par l'estimation ramenée au nombre de tranches de pain jeté par élève et par jour.

3. Pesées quotidiennes de la **quantité totale de restes non servis par la cuisine**.

#### → Résultats

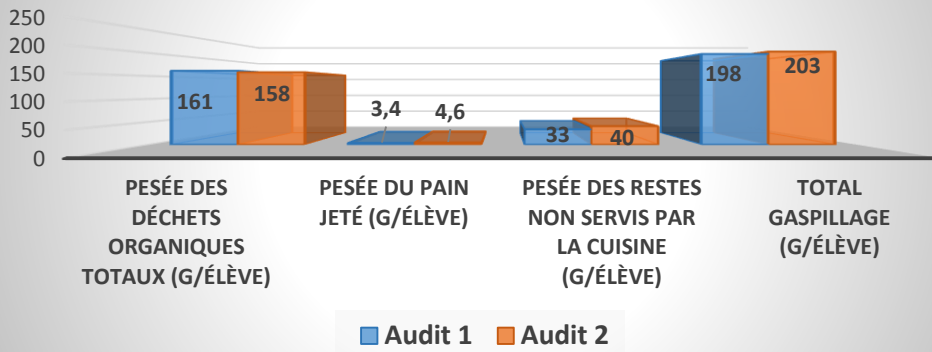
Semaine du 9 au 13 mai 2016	lundi		mardi		jeudi		vendredi		Total semaine	
	-Menu fromage chou-fleur sauce	gratin de tomate	- Paupiette duo purée	de veau	-Spaghetti bolognaise		- Sauté d'agneau pomme de terre	haricot		
Pesée des déchets organiques totaux (Kg)	71,2	61,9	57,8	56,5	27,1	22,8	72,2	66,5	228,3	207,7
Pesée du pain jeté (Kg)	1,5	1,8	1,7	1,8	2,5	0,65	1,5	0,65	7,2	4,9
Pesée des restes non servis par la cuisine (Kg)	14,7	15,8	15,5	0	11,6	12	7	5,4	48,8	33,2
<b>Total Gaspillage (Kg)</b>	<b>87,4</b>	<b>79,5</b>	<b>75</b>	<b>58,3</b>	<b>41,2</b>	<b>35,4</b>	<b>80,7</b>	<b>72,5</b>	<b>284,3</b>	<b>245,8</b>
<b>Quantité totale gaspillée par élève (en g)</b>	<b>198</b>	<b>203</b>	<b>188</b>	<b>162</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>181</b>	<b>174</b>	<b>666</b>	<b>632</b>
<b>Nombre de repas servis</b>	<b>441</b>	<b>391</b>	<b>398</b>	<b>360</b>	<b>420</b>	<b>380</b>	<b>445</b>	<b>418</b>	<b>1704</b>	<b>1549</b>

	Résultats du premier audit réalisé en décembre 2015
	Résultats du deuxième audit réalisé en mai 2016

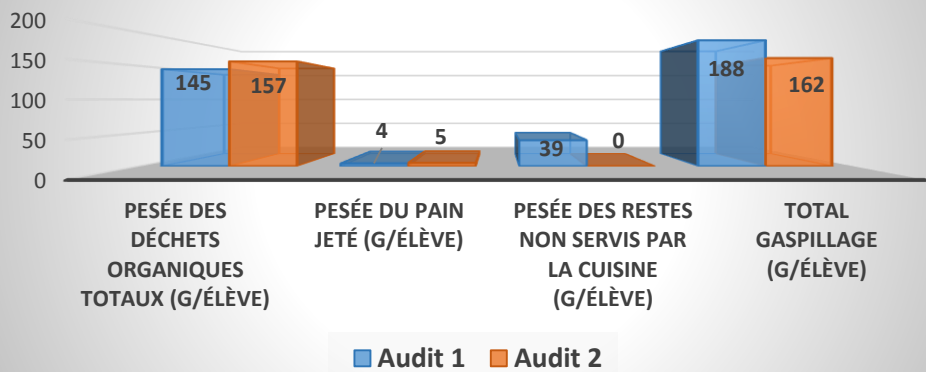
#### → Représentations graphiques des résultats

Le **nombre de repas servis** n'est pas le même lors des deux audits, aussi, pour que les chiffres soient réellement comparables, les graphiques proposés reprennent les chiffres du précédent tableau exprimés par repas servi.

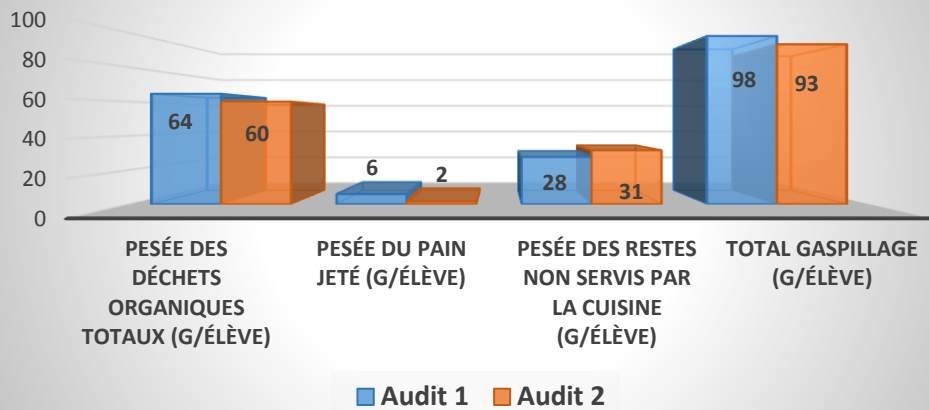
### Lundi: menu fromage et chou-fleur



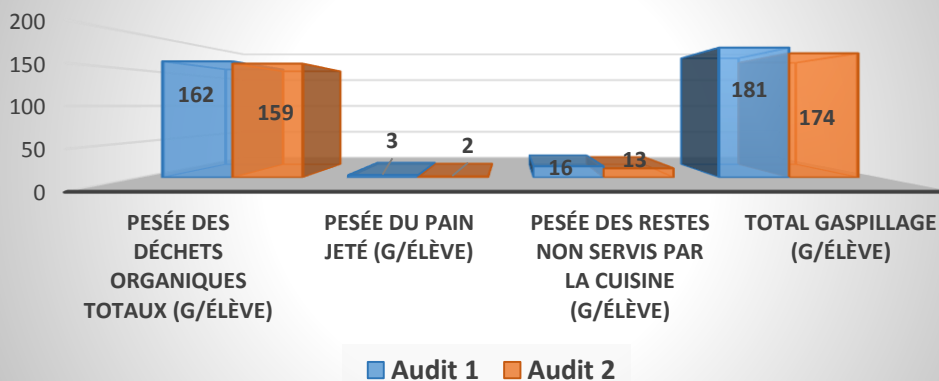
### Mardi: paupiette de veau et duo de purée

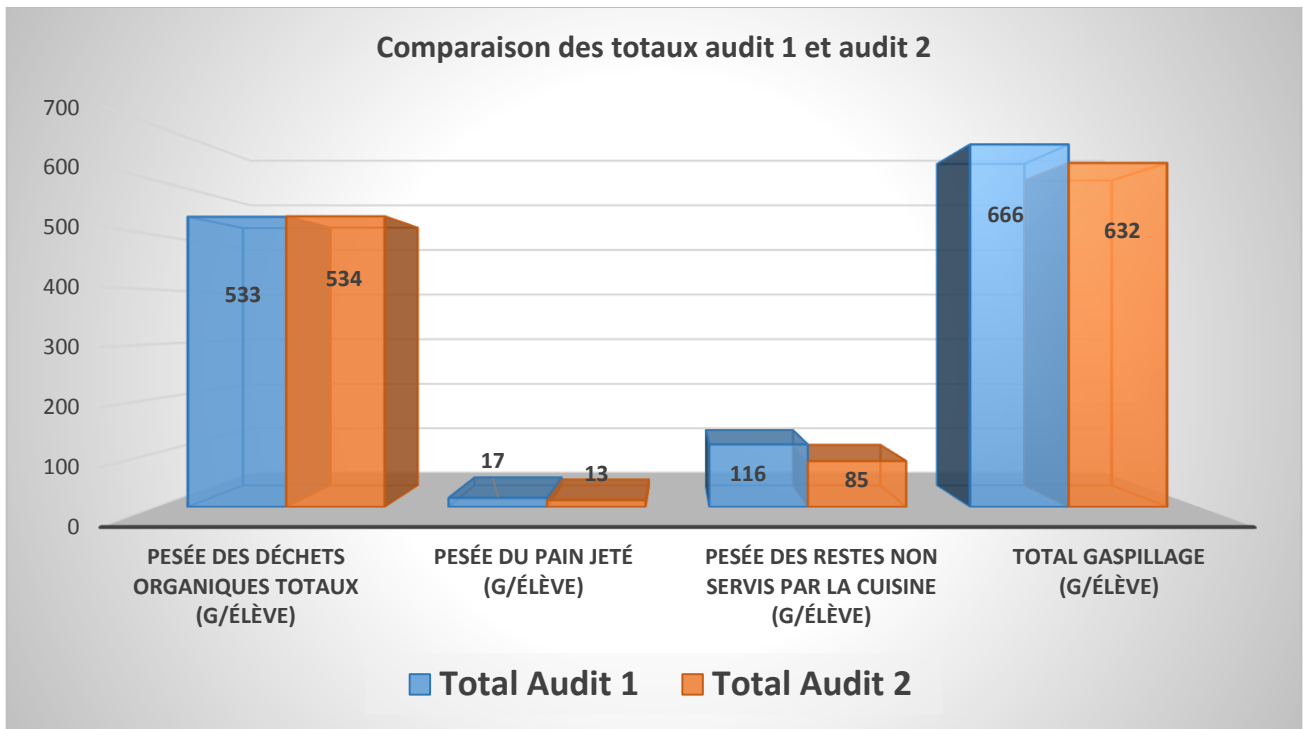


### Jeudi: Bolognaise



### Vendredi: sauté d'agneau, haricot, pomme de terre





→ **Commentaires :**

Les résultats de ce deuxième audit montrent que le gaspillage alimentaire après sensibilisation n'a pas été **significativement modifié**. La **moyenne** de gaspillage pour un lycéen en restauration scolaire est de **150g/jour/élève** (chiffre ADEME), nous sommes proches, voire au-dessus, de cette triste moyenne.

La communication autour de ce deuxième audit n'a pas été suffisante et/ou les messages de sensibilisation non opérants. Pourtant l'enquête d'étude des comportements menée auprès des **lycéens** avait révélé que **70%** d'entre eux **sont prêts à se mobiliser contre le gaspillage**.

